УТВЕРЖДЕНО:
на Педагогическом совете № 4
от 31.05.2023г.
Заведующий МАДОУ № 315
_____И.В.Никифорова

МАДОУ
№ 315

Подписан: МАДОУ № 315
DN: OID.1.2.643.100.4=6167058263, СНИЛС=00516167006, ОГРН=1026103151545, ИНН=616708516318, C=RU, S=61 Ростовская область, L=РОСТОВ-НА-ДОНУ, STREET="ПРОСПЕКТ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ, ДОМ 87/2", O=МАДОУ № 315, CN=МАДОУ № 315, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, SN=НИКИФОРОВА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2022-05-30 10:08:37
Foxit Reader Версия: 9.5.0

ПЛАН
летней оздоровительной кампании
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 315»
на 2023 год.

Ростов-на-Дону
2023

Место реализации плана – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 315»
Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана – коллектив МАДОУ № 315, дети от 2-х до 7 лет (как воспитанники учреждения, так и неорганизованные дети) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).
Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 315» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.
Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МАДОУ № 315 и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
Проводятся физкультурные досуги и развлечения с участием родителей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи МАДОУ на летний оздоровительный период:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.

4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Программа «От рождения до школы». Под ред. Вераксы Н.Е.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.
Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.
Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МАДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МАДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.
Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры.
Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.
Виды игр:
- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.
Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).
Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.
Варианты:
- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.
Виды спортивных упражнений:
- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.
Гимнастика сюжетно- игрового характера.
Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:
- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится в спортивном зале или на стадионе детского сада. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- ✓ программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.
- ✓ парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

СТРУКТУРА ПЛАНА РАБОТЫ в летний период работы

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1	Солнечная	Водная	Воздушная
2	Цветочная	Лесная	Зоологическая
3	Витаминная	Почвенная	Заповедная
4	Походная	Туристическая	Круизная

ДНИ НЕДЕЛИ

День недели	**Тема**
Понедельник	«Любознайка»
Вторник	«Трудолюбик»
Среда	«Микроша»
Четверг	«Здоровинка»
Пятница	«Чудинка»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурную деятельность проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Проводить продуктивные виды деятельности согласно сетке НОД в летний период.	Специалисты, воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками МАДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Методист
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы во всех группах по ОБЖ в соответствии с календарным планом.	Воспитатели Воспитатели групп Медсестра

6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Ведение адаптационных листов.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей.	май	Методист, ст. воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь июль август	Методист
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	1 неделя каждого месяца	Ст. воспитатель
	Оперативный контроль		
4.	Планирование работы с детьми в летний период.	По плану	Ст. воспитатель
5.	Организация работы с детьми на участке.		
6.	Выполнение плана развлечений в летний период		
7.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)		
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		
11.	Организация питьевого режима в группах.		
12.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Медсестра
13.	Организация и проведение продуктивных видов деятельности	постоянно	Методист,ст. воспитатель
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Методист, завхоз
15.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь, июль, август	Инструктор по физкультуре
16.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
17.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Методист Ст. воспитатель
18.	Организация питания: контроль калорийности пищи.	Июнь, июль, август	Медсестра

19.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль, август	Методист, педагог-психолог, воспитатели
20.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Медсестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте познакомимся»	Июнь	Заведующий, методист, ст. воспитатель, педагог-психолог Медсестра
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стендах	Регулярно	Воспитатели
3.	Информация на сайте детского сада	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	**Консультации для родителей:** 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль Август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Консультации для воспитателей:** «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Медсестра
2.	**Консультации для воспитателей:** «Организация режима дня с учетом САнПИН»	Июнь	Медсестра
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физ. культуре
4.	**Консультации для воспитателей:** «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Медсестра
5.	**Консультации для воспитателей:** **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
6.	**Консультации для воспитателей:** **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль	Ст. воспитатель
7.	**Стендовые консультации для педагогов:** – «Посильный труд дошкольников на воздухе» – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Инструктор по физической культуре
8	**Консультации для воспитателей:** **«**Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Ст. воспитатель

9.	**Практическая консультация:** «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	Воспитатели
10	**Консультации для аттестующихся:** Подготовка и оформление документов на аттестацию	Июль	методист
11	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	методист
12	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-август	методист, ст. воспитатель
13	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	методист, ст. воспитатель

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Общие тематические развлечения и праздники** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Живет на всей планете народ веселый –дети!»	1 июня	Музыкальные руководители. Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	«Там на неведомых дорожках» День А.С.Пушкина	5-6 июня	музыкальные руководители, воспитатели
3	Праздник «У моей России»	9июня	музыкальные руководители ,воспитатели
4	Спортивный праздник «Летняя спартакиада»	22-23 июня	Инструктор по физкультуре, воспитатели
5	Праздник «День ГИБДД МВД РФ»(развлечение) (подготовительные группы)	1 июля	Ст. воспитатель Муз. руководитель
6	Развлечение «В царстве Нептуна»	22 июля	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели.
7	«День государственного флага Российской Федерации» (развлечение)	18августа	Инструктор по физической культуре, ст.воспитатель, воспитатели