Приложение 2
К договору о сотрудничестве № 1
От 02.09.2022 г

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации плана преемственности

МАДОУ № 315 и МБОУ «Школа № 106»
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для совместного благоприятного взаимодействия участников образовательного процесса (учителя начальных классов, воспитатели ДОУ, дети, родители) при обеспечении преемственности между ДОУ и начальной школой.

План работы:

Мероприятие	***Направление***	***Сроки***	***Цель***	***Ответственные***
Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Работа с детьми	02.09.	Создать условия для повышения учебной мотивации, гордости быть учеником.	Воспитатели Учителя 1-х классов
Мониторинг воспитанников ДОУ	Работа с детьми (сентябрь, январь, май)	Первая декада месяца	Проанализировать уровни сформированности интегративных качеств дошкольника	Воспитатели подготовительных групп
Диагностика 1-ов, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников»	Организационно - методическое	сентябь - октябрь	Проанализировать уровни сформированности интегративных качеств первоклассников и готовности к обучению в школе, согласно требований ФГОС НОО	Учителя 1-х классов
- Посещение уроков в школе НОД в ДОУ *Взаимопосещение воспитателями подготовительных групп уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов в подготовительных группах*	Организационно - методическое	ДОУ (март) Школа (март)	Познакомить воспитателей дошкольных отделений с методами и приёмами, применяемыми на уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми в организации непосредственной образовательной деятельности с детьми Выявление и обсуждение возможных ошибок при обучении и воспитании первоклассников.	Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ

- **Совещание** по итогам посещений ***«Преемственность в содержании обучения в новых условиях»*** *-Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса начальной школы.*	Организационно - методическое	после посещений	Совместно выработать с воспитателями ДОУ и учителями школы общее понимание готовности ребенка к школе. Показать особенности программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки воспитанников к обучению в школе	Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ
- **Консультация для родителей** будущих первоклассников *«Готовность ребенка к школе»*	Работа с родителями	В течение года		Воспитатели ДОУ
- **Семинар -практикум** по теме: «Проблемы преемственности в дошкольном образовании и ФГОС НОО. Опыт организации взаимодействия МБОУ «Школа № 106» и МАДОУ № 315	Организационно - методическое	**Май**		Зам. дир. по УВР, Методист старший воспитатель
- ***Экскурсия*** *детей подготовительной группы в школу*	Работа с детьми	Апрель	Формирование интереса и желания быть школьником Познакомить воспитанников дошкольных отделений со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Формирование интереса и желания быть школьником	Зам. дир. по УВР, Методист старший воспитатель
Родительская конференция «Готовность дошкольника к школе»	Работа с родителями	Декабрь	Познакомить родителей с психологической готовностью детей к школе	Старший воспитатель
Праздник «Азбуки»	Работа с детьми	Февраль		Учителя начальных классов
- **Экскурсия** детей старшей группы в школу	Работа с детьми	2 неделя	Познакомить воспитанников дошкольных отделений со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой	Зам. дир. по УВР, Методист старший воспитатель

Проведение **тестирования дошкольников** по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Организационно - методическое	В течение месяца мая	Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости. Наметить пути повышения и поддержания уровня школьной мотивации у детей с показателями ниже среднего.	Старший воспитатель
- Собрание для родителей будущих первоклассников «На пороге школы»	Работа с родителями	Май	Привлечь внимание родителей к особенностям обучения детей в школе Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников дошкольных отделений к обучению в школе в свете ФГОС. Познакомить родителей со школой, ее традициями, особенностями обучения и воспитания	Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ
- Посещение Открытых уроков в 1-х классах, НОД в ДОУ	Организационно - методическое	В течение учебного года	Знакомство с новыми инновационными технологиями обучения в школе Обучение правилам работы в группах. Создание для будущих первоклассников условий, способствующих возникновению желания учиться в школе. Показать структуру современного урока в свете требований ФГОС НОО	Зам. дир. по УВР, старший воспитатель, учителя 1-х классов
- Совещание по итогам посещений ***«Преемственность в содержании обучения в новых условиях»*** ***Изучение нормативных документов*** *о непрерывном образовании.*	Организационно - методическое	после посещений	Подготовить к школе воспитанников дошкольных отделений согласно требованиям ФГОС НОО.	Учителя 1 и 4 классов, воспитатели ДОУ
Прием детей в школу	Организационно - методическая	Июль, август	Комплектование первых классов, взаимосотрудничество педагогических коллективов МАДОУ и МБОУ	Зам. дир. по УВР, старший воспитатель
Оформление странички на сайте школы	Организационно - методическое	**2 полугод**	Информирование родителей о подготовке к школе	Учителя начальных классов и воспитатели

«Для вас родители, будущих первоклассников»: **Консультации для родителей будущих первоклассников**		**ие**	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	
Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения **первоклассников** в конце учебного года	Организационно - методическая	май	Определение уровня готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций для воспитателей	Учителя 1-х классов
Своевременный **медицинский осмотр** детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития. Заполнение медицинских карт	Организационно - методическое	май	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития.	Мед. работник, учителя нач. классов
Праздники: «До свидания, детский сад»; «До свидания, 1 класс»	*Работа с детьми*	Конец мая	- Создание для будущих выпускников дошкольного отделения условий для возникновения желания учиться в школе, уметь читать. - Создание для учащихся 1-го класса условий, для формирования мотива « гордость быть учеником».	Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ
Подведению итогов преемственности дошкольных отделений и начальной школы	Организационно - методическое	Конец мая	Составить примерный план совместной работы на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы по преемственности.	Учителя начальных классов и воспитатели ДОУ
Работа «Школа будущего первоклассника» (проведение адаптационных занятий с воспитанниками дошкольных отделений)	Организационно - методическое	июнь	Создание условий для личностного развития ребенка. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Учителя будущих первоклассников

Формы осуществления преемственности.

Работа с детьми:	• экскурсии в школу; • посещение школьной библиотеки; • знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; • участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; • выставки рисунков и поделок; • встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы); • совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; • участие в театрализованной деятельности; • посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).
Взаимодействие педагогов:	• совместные педагогические советы (ДОУ и школа); • семинары, мастер- классы; • круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; • психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; • проведение диагностики по определению готовности детей к школе; • взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы; • открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; • педагогические и психологические наблюдения.
Сотрудничество с родителями:	• совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы; • круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»; • родительские конференции, вечера вопросов и ответов; • консультации с педагогами ДОУ и школы; • встречи родителей с будущими учителями; • дни открытых дверей; • творческие мастерские; • анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе; • образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста, деловые игры, практикумы; • семейные вечера, тематические досуги; • визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.); • заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар)

Портрет выпускника детского сада:

физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);

способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим. Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе . Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

овладевший необходимыми умениями и навыками.
У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.