муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 315»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности федеральной инновационной площадки по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

в МАДОУ № 315

на 2021-2022 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность МАДОУ № 315, участника сетевого образовательного проекта, в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от «05» июня 2019 г. № 17 по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

№п/п	***мероприятие***	***ответственные***	***сроки***	***результаты***
1.	**Нормативно правовое обеспечение реализации проекта**			
1.1	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») по апробации в парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Рабочая группа	Сентябрь 2021 г	Дорожная карта на 2021 – 2022 годы
1.4	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих проведение мероприятий: «Робофест», «Lego-мастерская», фестиваль мультфильмов и пр.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2021 г	Приказы, положения
2.	**Ресурсное обеспечение реализации проекта**			
2.1	Кадровое обеспечение			

2.1.1	Разработка плана-графика повышения квалификации для педагогических работников	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Сентябрь 2021 г	Дорожная карта обучения педагогических работников
2.1.2	КПК по проблемам расширения профессиональных компетенций педагогических кадров ДОУ и ОУ в области преемственности естественно-научного образования дошкольников и младших школьников	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	В течение года	План-прогноз прохождения КПК
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений и модулей проекта.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь 2021 г – декабрь 2021 г	Методические рекомендации для педагогов, работающих в старших и подготовительных группах по модулям: «Робототехника», «Мультстудия», «Экспериментирование с живой и неживой природой»
2.2.2	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества и исследовательской деятельности воспитанников 5-7 лет; -учебных планов; -перспективно-тематических планов по основным темам -планов-конспектов ООД.	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь 2021 г-декабрь 2021 г	Информационный банк педагогических идей и разработок модулей: исследовательского, конструкторского, робототехнического и технического.
2.3	**Материально-техническое обеспечение**			
2.3.1	Анализ ресурсного обеспечения	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2021 г	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение:	Заведующий, заместитель заведующего по	Октябрь 2021 г	Аналитическа

		ВМР		
	1. Конструкторы Senion Solar 2. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0			я справка
3.	**Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта**			
3.1	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам проекта; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного и иллюстративного, раздаточного материалов	Старший воспитатель, воспитатели групп № 1 , 2, 3, 4, 5, 7.	Сентябрь 2021-май 2022	Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям: исследовательская деятельность, LEGO-конструирование, робототехника
3.2	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для успешной	Старший воспитатель, педагог-психолог,	Октябрь 2021 г	Дорожная карта
	реализации проекта	Воспитатели групп № 1 , 2, 3, 4, 5, 7.		
3.3	Организация и проведение консультаций для родителей.	Старший воспитатель, Воспитатели групп № 1 , 2, 3, 4, 5, 7.	По плану мероприятий по сотрудничеству педагогического коллектива и семьи.	Подборка консультационных материалов для родителей. Буклеты.
3.4	Проведение практикума: 1. Семинары-практикумы «MatataLab», «Математическое развитие» 2. Мастер-класс «Развитие конструктивно-технических способностей дошкольника через художественное творчество» 3. Консультации, педагогические часы наставников	Старший воспитатель, Воспитатели групп	В течение года	Программа мероприятий
3.5	Организация, проведение и участие в «LEGO-мастерской»	Воспитатели средних групп	Январь 2022 г	Программа мероприятий

3.6	Организация, проведение и участие в РобоФесте.	Старший воспитатель, воспитатели групп № 2, 5, 7	Январь 2022 г	Фестиваль «РобоФест-2022»
3.7	Организация, проведение и участие V Юбилейном фестивале мультипликации	Заместитель заведующего по ВМР, члены рабочей группы, воспитатель группы № 5	Февраль 2022-март 2022 года	Сертификат участника
3.8	Участие в консультациях инновационных площадок Федерального института современного образования (ФИСО)	ФИСО	В течение года	
3.9	Отчет о результатах реализации инновационного проекта	Заведующий, заместитель заведующего	Май 2022-июнь 2022 года	Аналитические материалы
4.	**Организационно-информационное обеспечение реализации проекта**			
4.1	Публикация материалов по результатам реализации проекта на страницах официального сайта и социальных сетях интернет	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	В течение года	Трансляция опыта