«Для чего ребёнку детский сад»

Воспитатель Супрун В.А.

Сентябрь, 2021г.

Когда в доме появляется малыш, во многих семьях рано или поздно встаёт вопрос о том, будет ли ребёнок посещать детский сад. Основным аргументом «против», как правило, является опасение, что ребёнок будет часто болеть. Бывают и другие причины, но эта самая распространённая. Несомненно, некоторые преимущества у «домашнего воспитания» есть, но также есть и ряд недостатков. Возможно ли, в домашних условиях дать ребёнку необходимый набор знаний, умений и навыков, обеспечить соответствующий возрасту уровень социального и интеллектуального развития?

В принципе это возможно. Но лишь в том случае, если вы действительно готовы к этой непростой и серьезной работе. Самое сложное в домашнем воспитании — это, пожалуй, не интеллектуальное или физическое развитие ребенка. Сложнее всего обеспечить социальное развитие. Только в детском саду ребенок научиться общаться с другими детьми, знакомиться с незнакомыми, научиться играть с группой детей, соблюдать очередность и правила игры, делиться игрушками и при необходимости отстоять свою собственность и свои интересы. Это очень важные критерии его социального развития.

Одна из основных задач ДОУ– это социализация личности. Именно в детском саду малыш начинает применять свои коммуникативные навыки, учится общаться с другими детьми, контактировать, узнает много нового, адаптируется к обществу, учится выражать свои мысли и не стесняться их высказывать на людях.

До начала школьного возраста родители, конечно, остаются единственными по-настоящему авторитетными взрослыми в жизни ребенка. Но опыт общения с воспитателями и специалистами в детском саду помогает ребенку в дальнейшем избежать трудностей в установлении отношений со школьными учителями.

Пребывание ребенка в детском саду создает условия для развития у него самостоятельности. В саду малыши значительно легче и быстрее осваивают навыки самообслуживания: учатся самостоятельно есть, одеваться, раздеваться, отправлять естественные потребности, соблюдать

личную гигиену, убирать за собой. Все эти премудрости они осваивают в детсадовской атмосфере за три-четыре месяца.

В детском саду больше времени, чем дома, уделяется игровой деятельности и занятиям, которые способствуют физическому развитию ребенка, развитию логического мышления, речи, художественных и музыкальных способностей.

Преимуществом пребывания ребенка в детском коллективе является избавление его от эгоцентрических установок. Эгоцентризм ребенка проявляется, как стремление судить обо всем происходящем исключительно со своей позиции и отрицать все, что не отвечает собственным интересам. Дошкольники, чье развитие происходит в условиях детского сада, способны учитывать позицию и мнение другого уже в 4 – 4,5 года, а при домашнем воспитании эгоцентрические установки исчезают только к 5 – 6 годам, а иногда сохраняются и до 7 – 8 лет.

Всё вышесказанное раскрывает некоторые психологические преимущества детсадовского воспитания. Но не следует забывать и о медико-педагогических преимуществах: режиме питания, отдыхе, прогулках, специальных занятиях, способствующих полноценному, разноплановому развитию детей. Учитывайте это, решая вопрос о поступлении ребенка в детский сад.

При этом примите во внимание, что лучший возраст для успешной и скорейшей адаптации ребенка к режиму детского сада 2-3 года.

Будет ребёнок посещать детский сад или нет, каждый родитель решает сам. В этом вопросе необходимо рассмотреть все плюсы и минусы. Но для того, чтобы ребенок развивался гармонично, соответственно своему возрасту, ему необходимо находиться среди сверстников, учиться общаться и выполнять требования старших.

Успехов вам!