

## **Обзывательства.**

Педагог-психолог МАДОУ № 315

Н.А. Самойлова

Когда человек появляется на свет, ему обязательно дают имя. С ним ребенок растет, взрослеет, живет. Но имен гораздо меньше, чем людей, поэтому, у некоторых бывают одинаковые. Чтобы не запутаться, у каждого из нас есть фамилия, которая указывает, какой семье мы принадлежим. Вот так мы и отличаемся.

К сожалению, иногда у людей, особенно в детстве, появляются прозвища. И не всегда они подчеркивают лучшие качества человека. Чаще всего, это обидные обзывания, с помощью которых ребята дразнят друг друга. Скажу по секрету, на свете нет ни одного ребенка, которому бы это нравилось. Все знают, что обзываться плохо, но все равно продолжают дразниться. И чем дольше это продолжается, тем обиднее выкрикиваются прозвища, тем больше становится ребенку, который их слышит. Оскорбленный малыш хочет отплатить своему обидчику той же монетой, тогда он в свою очередь выдумывает еще более обидные обзывательства. Таким образом, он уподобляется своему противнику, и от этого он становится грубым и злым.

Но самое страшное, что прозвища, которыми награждают ребят, не просто ужасно обидные, они говорят об особенностях, которых дети стесняются. Например, если ребенок немного ниже ростом других детей, то обязательно найдется какой-нибудь хулиган, который обзовет его коротышкой. Можно подумать, этот ребенок сам не догадывается, что он немного ниже своих сверстников. Или какой-нибудь невоспитанный мальчик во дворе вдруг решит, что у девочки из соседнего подъезда большой нос, даже если это и не так. Он начнет громко кричать: «Смотрите, носатая Оля идет!».

А девочка, совсем не носатая, а очень даже красивая, просто, таким образом, мальчик хочет показать, что она ему нравится. Глупо, конечно, и непростительно.

Но, к сожалению, обзывательства бывают еще страшно жестокими. Когда злые ребята начинают осмеивать недуги больных детей. Они даже не догадываются, что по их вине и без того измученные дети испытывают невыносимые душевные муки. Вместо дружеской поддержки, от которой любая физическая боль начинает затихать, жестокий детский мир может отравить жизнь несчастного ребенка.

Не менее подло поступают дети, которые оценивают других по их одежде или благосостоянию родителей. Это не просто глупый, а даже бессмысленный поступок. Как-то раз одна девочка обзывала другую «нищенкой», из-за того, что у нее не было какой-то куклы.

Детский мир иногда оказывается очень жестоким, потому что дети никогда не задумываются о последствиях своих действий, которые могут быть печальными для всех.

### **Сказка о робком мальчике.**

В одном небольшом городе жили обычные, как и везде дети. И среди них был мальчик, его звали Ригель, который рос очень робким и застенчивым. Не потому, что у него имелись какие-то недостатки. Просто от природы у него

был стеснительный и безобидный характер. Тут уж ничего не поделать характер не выбирают. Вот многие невоспитанные ребята и воспользовались таким положением. Они прохода не давали бедному мальчику. И как только не обзывали его. Кончилось дело тем, что мальчик перестал выходить на улицу. Сидел дома с утра до вечера и даже в окно посмотреть боялся.

Однажды, когда Ригель сидел на кровати, забившись в угол, он вдруг услышал, как кто-то заговорил с ним смешным голосом.

- И долго ты тут отсиживаться будешь?

Ригель посмотрел по сторонам, но в комнате кроме него никого не было. Тогда мальчик подумал, что ему это послышалось. Ребенок вздохнул и продолжал сидеть на месте. Но через мгновение внизу что-то зашуршало, потом кто-то начал кряхтеть. И тут мальчик увидел, как из-под покрывала показался странный пузатенький маленький человечек. Он встал, отряхнул свою одежду и, сдвинув брови, сказал:

- Вообще-то я с тобой разговариваю, - и поставил руки в боки. — Ты, почему торчишь дома целыми днями. Честно сказать, даже надоел. Нам, домовым, иногда очень полезно побыть дома одним, отдохнуть от вас.

- Я не хочу идти на улицу, - испуганно ответил Ригель.

- А почему? Раньше-то ходил, значит хотел? — старичок смешно прищурил глаза. - А теперь, вдруг расхотел. А ну признавайся, что ты натворил.

- Я ничего не натворил, - стал оправдываться мальчик. - Просто меня ребята все время дразнят, а мне это не нравится.

- Ах, вот в чем дело! А почему они тебя дразнят, что ты им плохого сделал? За что? — накинулся смешной старичок на мальчика с вопросами.

- Да, ни чего я им не делал. И не за что меня дразнить. Просто я не могу им обратно ответить, потому что, это очень плохо обзываться. Вот они ко мне и пристали.

- Да, - вздохнул домовый, усаживаясь рядом с мальчиком на кровать. - А как они тебя обзывают?

- По-всякому, и балбесом, и растяпой, и образиной. Все время по-разному и очень обидно.

- И впрямь обидно, - поддержал мальчика домой. — Это же неправда, что они на тебя говорят. Вот послушай. У нас у домовых нет имен, как у вас, у людей. И мы даем друг другу прозвища. Но они не обидные, а наоборот подчеркивают достоинства. Вот, например, я очень хорошо и быстро прибираю в доме. Так меня за это прозвали – Чистюлей. И мне не обидно. А мой сосед так хорошо умеет готовить. Ты, небось, бывал там в гостях? Ну, вот, думаешь, так вкусно хозяйка готовит? Хо-хо! Это ей все время Поварешка помогает. А у соседей через дорогу живет Нянюшка. Мы его так зовем, потому что он хорошо с детьми ладит. Наши прозвища – добрые, они нам по правде достались за дело. А твои – злые, для худого придуманы.

Задумался старичок, потом слез с кровати, подошел к окну, посмотрел на этих мальчишек и сказал.

- Кто бы обзывался, - он показал на них пальцем. - Сами-то грязные, нечесаные, не воспитанные. Вон, смотри, сидят, плюются. Ну, погодите мне! Я вас проучу!

С этими словами, он полез под кровать. Послышался шорох, грохот, и снова старичок вылез весь в пыли и паутине. А в руках у него была веревочка, на которой висел маленький красный камушек.

— Вот, надень этот талисман, - домовой протянул веревочку с каменным кулоном мальчику. - Он волшебный, и больше никого не бойся. Никто тебя больше не обзовет.

Ригель поблагодарил Чистюлю, взял подарок и надел его на шею.

- Ступай на улицу. «А мне пора делами заниматься», — сказал домовой и полез обратно под кровать.

Как только Ригель вышел во двор, к нему подбежали мальчишки.

- О, смотрите, кто пришел! – заорал самый отчаянный заводила. И только он хотел сказать на мальчика «чучело», как сам вдруг стал погож на огородное пугало.

Все ребята стали показывать пальцем на хулигана и смеяться над ним. А у того словно язык отсох, ничего сказать не может. «Пугало!», «Чучело!» - кричат на него остальные ребята. И в тот же миг сами становятся такими же, как их товарищ.

Через некоторое время, они опомнились и снова решили подразнить Ригеля. Теперь второму хулигану взбрело в голову сказать, что у Ригеля нос как огурец, но не успел он это произнести, как у самого вместо носа огурец вырос. Снова все стали над этим смеяться. Только не до смеха тому, у кого нос позеленел и опух. Уж такая обида взяла хулигана. Хочет он отомстить Ригелю, еще как-нибудь его обозвать, а ничего не получается. Только у самого, то уши ослиные вырастут, то нос вместо огурца поросычьим станет. Остальные смеются еще сильнее и сами вслед за ним такими же становятся. И вот уже не так смешно обидчикам. А некоторым наоборот плакать хочется. Повезло им, что Ригель был добрым мальчиком, он пожалел насмешников. Прибежав в дом, позвал ребенка домового. Тот опять перед ним появился и спрашивает.

- Что случилось? Разве мой подарок тебе не помог?

- Помог, - отвечает мальчик - На меня больше никто не обзывался, только мне их очень жалко. Как мне им помочь?

Подошел старичок к окну. А там, на улице вместо детей зоопарк настоящий. Кого только нет и петух, и свинья, и баран, и осёл, и заяц, и индюк. Покачал старичок головой.

- Ну, хорошо. Они себя достаточно наказали, я их тоже прощаю. Как только ты снимешь свой талисман, они станут прежними. Но ты с моим подарком не расставайся. Если эти задиры снова тебя обидят, ты надень мой подарок, и они опять поймут какво это, когда над тобой смеются.

Старичок исчез, и больше Ригель его никогда не видел. Подарок домового мальчик хранит до сих пор, время от времени одевает. Надо признать это ему помогает объяснять другим детям, что так себя вести нехорошо.

## **СКАЗКА ПРО ЕЖИКА, КОТОРЫЙ ОБИЖАЛСЯ...**

Возраст: дети 6-10 лет

Направленность: Реакция обиды на клички.

Ключевая фраза: «Они меня обзывают».

В одном сказочном лесу жила-была ежиная семья: мама, папа и сын-ежик. Ежик был веселым, шустрым и добрым. Он занимался спортом, хорошо рисовал, у него было много друзей, и они все вместе весело проводили время. В этом сказочном лесу жили и другие семьи: беличьи, лисьи, волчьи, заячьи...И была в этом лесу Лесная школа, в которую ходили все зверята-ребята.

И вот однажды, в обычное утро Ежик пришел в школу. Надо сказать, что Ежик старался учиться прилежно, хотя не все и не всегда у него хорошо получалось. Так вот, в то утро, Бельчонок, который учился в этом же классе, пробежал мимо Ежонка и толкнул его со всей силы, да так, что тот кувыркнулся, покатился клубочком и задел своими колючками Волчонка. Волчонок рассердился и обозвал Ежика «Кактусенком». И тут подбежал Лисенок, друг Волчонка, и стал защищать своего друга, обзывать ежика всеми известными ему ругательствами. К ним присоединился Медвежонок: «Колючка, колючка» - кричал он. Они поссорились. Ежику стало очень обидно и очень грустно от таких слов. И он показал свою слабость, разревелся на всю Лесную школу. На этот громкий плач сбежались все зверята-ребята и учителя школы. В результате Ежик обиделся на всех и с тех пор стал ходить в школу с плохим настроением и всегда держал наготове свои колючки. А ребята, видя его реакцию, подсмеивались над ним и обзывали его еще больше: «Колючка», «Кактусенок» - кричали они ему во след... Так продолжалось несколько дней...пока однажды, гуляя по лесу в плохом настроении после школы, с большой обидой на зверят, он не на брел на большую нору. Ежик был очень любопытный и ему стало интересно, ведь он никогда раньше не видел этой норы. А в той норе жил Старичок-Лесовичок – это был мудрый лесной дедушка. Лесовичок увидел грустного Ежика, пригласил к себе в гости и стал спрашивать: «Что случилось? И почему у Ежика такой грустный вид?» Ежик со слезами на глазах рассказал о ссоре, которая произошла между ним и его друзьями. Лесовичок его внимательно выслушал, а затем дал ему волшебное зеркало – когда Ежик посмотрел в зеркало, и увидел в отражении маленького Ежонка с длинными и острыми колючками. Ежик испугался своего отражения – такое оно было противное, и возразил: «Это же не Я!». А Лесовичок объяснил ему: «Ты такой бываешь, когда сердишься и обижаешься. Таким увидит себя каждый, кто посмотрит в это зеркало, когда злится, сердится, обижается и говорит плохие слова». Волшебное зеркало, показало Ежонку и его одноклассников - Волчонка, Лисенка и Бельчонка, когда они злятся – шерсть у них взъерошена, зубки острые, глаза красные и злые, ноздри раздуты, они громко фырчат, да так, что даже меняется цвет мордочки. Зверята менялись так, что их было не узнать.

- А что же мне делать, когда меня обзывают Кактусенком? – спросил Ежик.  
- Кактусы – это очень красивые и редкие цветы, у них бывают мягкие, нежные колючки, они цветут великолепными цветами и распускаются всего лишь на несколько дней один раз в год. Научись слышать только добрые слова и пусть плохие слова пролетают мимо тебя. (Здесь можно научить ребенка несколькими стишкам – ответам на обидки: например, «Шел крокодил твое слово проглотил, а мое оставил», «Чики-траки – стеночка» и протянуть руку вперед, ладонью как бы выставляя стеночку, «Черная касса ключ у меня – кто слово

скажет, тот сам на себя!», можно предложить придумать стих-ответ самому ребенку).

Лесовичок продолжал: «Помни всегда, что ты добрый и на все можешь ответить доброй шуткой и весельем. Ты знаешь, что актеры перед тем, как выйти на сцену, учатся смеяться, вот так «Ха-Ха-Ха» (продемонстрировать). Теперь попробуй и ты... (ребенок пробует тоже). Когда Ежик стал смеяться, а потом от смеха кататься по полу, то им стало очень весело. Лесовичок продолжал: «Нужно уметь посмеяться над собой и тогда смешинки будут лететь в разные стороны и садится на других зверят. И они тоже изменятся и подарят смешинки другим. И тогда среди друзей будет мир и уважение! А еще вместо того, чтобы обзывать, надо организовать друзей и научить их новой интересной игре, например, принеси настольную игру с фишками и вместе поиграйте во время перемены... А что еще ты сможешь сделать и предложить зверятам? (обсудить варианты с ребенком, кому рассказывается сказка).

Ежик поблагодарил Старичка-Лесовичка: «Спасибо за добрые советы, Вы мне очень помогли, теперь я знаю, что мне делать, когда меня обзывают». Размышляя над сказанными ему словами, Ежик отправился домой...

Как ты думаешь, что произошло на следующий день, когда Ежик пришел в школу? (беседа с ребенком).

**Авторы:** Кузнецова Елена, Печникова Эльвира, Погуляева Татьяна