Что должен знать и уметь ребенок в 4-5 лет

Подготовила: старший воспитатель Бунк Ю.Е.
Ноябрь 2019

К пяти годам происходит значительный скачок в развитии ребенка. Отмечается активное развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.

Математика

- умеет определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- знает основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
- знает все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- умеет расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
-умеет сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.
- знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Логическое мышление - развитие Мышления, Памяти, Внимания

- находит отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
- складывает по образцу постройки из конструктора.
- складывает разрезанную картинку из 2-4 частей.
- умеет не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- умеет складывать пирамидку (чашечки, вкладывая их друг в друга) без посторонней помощи.
- умеет вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
- называет обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние

животные; зима, лето, весна- времена года).
Находить лишний предмет в каждой группе.
Находить пару каждому предмету.

- отвечает на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой надевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
- подбирает противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, идти медленно – идти быстро, пояс узкий – пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный – чай горячий и т.д.
- запоминает пары слов, после прочтения взрослым: стакан-вода, девочка-мальчик, собака-кошка и т.д.
- видит на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

Развитие Речи

- в активном словаре использует около 1000 слов, строит фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- понимает, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- правильно ставит существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- умеет находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Умеет самостоятельно составлять описание предмета.
- понимает значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- знает какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- умеет поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- пересказывает содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказывает наизусть несколько стихов, потешек.
- называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, называет город, в котором живет.
- отвечает на вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

Окружающий мир

- различает овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- называет насекомых, умеет рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- знает всех домашних животных и их детенышей.
- угадывает по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

Навыки обихода

- самостоятельно застегивает пуговки, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
- умеет нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- проводит линии не отрывая карандаш от бумаги.
- заштриховывает фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- умеет обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- умеет проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- различает правую и левую руку.