Круглый стол «Социально-педагогические риски внедрения программы «**STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста**».

На базе МАДОУ № 49 Ворошиловского района состоялся круглый стол «Социально-педагогические риски внедрения программы «**STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста**». В работе круглого стола приняли участие руководители органов управления образованием, ученные ГБОУ ДПО РО «РИПКи ППРО», специалисты районных отделов образования, руководители детских садов города.

Напомним, аббревиатура STEM расшифровывается как S – science, T – technology, E – engineering, A – art, M – mathematics, или: наука, технология, инженерия и математика. Это взаимосвязь и тесное взаимодействие тех областей знаний, которые позволяют ребенку понять непростой и крайне интересный окружающий мир во всем его многообразии. При этом реализуются современные принципы образования: учиться должно быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательной форме.

Программа STEM-образования реализуется на сегодняшний день 17 дошкольными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону, которые являются федеральными инновационными площадками ФГНУ «**Федеральный институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования**» (г. Москва).

Программа направлена на развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, привлечение их к научно-техническому творчеству.

В программу STEM-образования включены 6 модулей: LEGO-конструирование, детское экспериментирование, ознакомление с математической действительностью, образовательная робототехника, мультстудия «Я творю мир» и дидактическая система Ф. Фребеля. Программа ориентирована на использование творческих заданий, экспериментально-исследовательских методов, проектов, поддержку детских инициатив, активности и самостоятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Участники обсуждения обозначили проблемы и определили перспективы апробации программы «STEM-образование» для педагогов детских садов. Кроме того, специалисты обсудили различные варианты включения STEM-образования в традиционную образовательную модель муниципального детского сада.

В ходе работы круглого стола его участники познакомились с выставкой современных образовательных средств для дошкольников: робототехника, конструкторы LEGO для детей от 2 до 7 лет, цифровые мини-лаборатории, математические измерители, оборудование для создания детьми мультфильмов и многое другое.

Наш детский сад презентовал модуль «LEGO конструирование». LEGO – самая популярная настольная игра на планете. У слова «LEGO», в переводе с латыни, два значения «я учусь» и «я складываю». Нами были представлены серия LEGO DUPLO для детей младшего дошкольного возраста и серия LEGO Education для детей старшего дошкольного возраста.